

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Монтология направления 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки) профиль – География; биология**

**1. Цели освоения дисциплины**

*Основной целью дисциплины «Монтология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые позволят им профессионально анализировать, оценивать и прогнозировать и, в конечном счете, решать проблемы, возникающие при взаимодействии человека с одними из важнейших элементов рельефа Земли – горными территориями.*

*Предметом изучения в данном курсе являются горы и составляющие их природные, природно-антропогенные и техногенные системы, тесно связанные с проблемами окружающей среды и взаимодействия природы, человека и общества.*

*Совокупность методов изучения отражают как многофакторность природных условий и особенностей жизнедеятельности в горах, так и широкий диапазон их последствий (экологических, экономических, социальных, психологических и др.).*

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к предметно-методическому модулю 1.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, охрана окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, глобальные проблемы природопользования, современные экологические проблемы.

Дисциплина «Монтология» является базовым для успешного освоения дисциплин «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по Монтология.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● особенности взаимодействия общества и окружающей природной среды в горных условиях;</li> <li>● социально- экономические аспекты формирования и развития экологической ситуации в горах;</li> <li>● глобальные и региональные изменения и события (катастрофы), появившиеся под воздействием индустриализации, урбанизации и интенсивного роста</li> </ul>

		<p>учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>народонаселения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● определять основные причины экологического кризиса, изменение климата и антропогенное давление на окружающую среду;</li> <li>● оценивать значение горных территорий для глобальной экосистемы с учетом того, что 48% всей поверхности суши Земли расположено выше 500 м.н.у.м.</li> <li>● оценивать основные принципы устойчивого развития горных территорий, являющихся частью общей стратегии регионального развития страны и международного сотрудничества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методами систематизировать категорий территориального деления горных ландшафтов и ландшафтообразующих факторов;</li> <li>● методами изучения уязвимости и современного состояние биоразнообразия горных территорий в локальном и глобальном масштабах;</li> <li>● методами изучения современного состояния горных экосистем и влияющие на них антропогенных факторов.</li> </ul>
--	--	---	--

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).          ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.           ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние природных ресурсов и пути их неистощимого использования;</li> <li>- глобальные закономерности использования природных ресурсов Земли;</li> <li>- специфика рационального природопользования на территории России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экономическое обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды;</li> <li>- применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием;</li> <li>- организовывать формирование и реализацию экологических программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов;</li> <li>- способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды;</li> <li>- представлениями о значении деятельности человека на биосферу.</li> </ul>
--------------------	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: ст. преподаватель Узденова Х.И.